



Shri Vile Parle Kelavani Mandal's

[ITHIBAI COLLEGE OF ARTS, CHAUHAN INSTITUTE OF SCIENCE & AMRUTBE

JIVANLAL COLLEGE OF COMMERCE AND ECONOMICS (AUTONOMOUS)

NAAC Reaccredited 'A' grade, CGPA: 3.57 (February 2016),

Granted under RUSA, FIST-DST & -Star College Scheme of DBT, Government of India,

Best College (2016-17), University of Mumbai

Affiliated to the UNIVERSITY OF MUMBAI

Program: Bachelor of Arts

Course: FYBA (OPTIONAL)

Semester- I AND II

Choice Based Credit System (CBCS) for the Academic year 2020-21



PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO'S)

On completion of the TYBA PAPER VI (SEM V AND VI), the learners should be enriched with knowledge and be able to-

PSO 1: Understand the behaviour and Importance of the Gujarati Literature.

PSO 2: Language Acquisition and Development.

PSO 3: Language Learning: A shared Responsibility.

PSO 4: Thinking and learning through Guajarati language.

PSO 5: Viewing and Representing, Texts, Listening ad speaking, Reading and writing

PSO 6: Organization of the program of studies.

Preamble

ભારતીય ભાષાઓને જવિત રાખવી એ આજના સમયની મોટી સમસ્યા છે. વિશ્વની સાથે તાલ મેળવવા અંગ્રેજી ભાષા મહત્ત્વની છે એમાં કોઈ બે મત નથી . પણ ભારતીય ભાષાઓના ભોગે તો નિફ જ ને! આવા સમયમાં મુંબઈ જેવા મફા નગરમાં પરપ્રાંતીય ગુજરાતી ભાષાને જીવંત રાખવાનો એક ભગીરથ પ્રયાસ મીઠીબાઈ કૉલેજ કરી રહી છે એ ગુજરાતી ભાષા સાહિત્ય માટે ગૌરવની વાત છે .સમયની સાથે વિષય વૈવિધ્ય પણ બદલાઈ રહ્યું છે. આજના આ પડકારજનક પરિસ્થિતિમાં વિષયની પરિપૂર્ણતા માટે સમયાંતરે અભ્યાસક્રમ ફેરફાર કરવો જરૂરી છે. અહિયાં આધૃનિક સાહિત્ય, અનુઆધૃનિક સાહિત્ય, નારી સાહિત્ય, દલિત સાહિત્યના વિધ વિધ અભિગમથી કૃતિ લક્ષી અભ્યાસની સાથે એના સ્વરૂપગત માળખાને પણ સમજાવવાનો અભિગમ રાખ્યો છે. સ્વરૂપગત સાહિત્યની સાથે કૃતિના ઊંડાણ સુધી જવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. ગુણ પદ્ધતિ અને પરીક્ષા પદ્ધતિના સંદર્ભમાં, ૭૫ ગુણનું આંતરિક મુલ્યાંકન અને ૨૫ ગુણનું બાહ્ય મુલ્યાંકન કરવાનો અભિગમ રહ્યો છે. ૭૫ ગુણનું મુલ્યાંકન પરીક્ષા આધારિત અને ૨૫ ગુણનું મુલ્યાંકન બાહ્ય પરિયોજનાના (પ્રોજેક્ટ) આધારે. વર્તમાન અભ્યાસક્રમ પ્રથમ વર્ષ ગુજરાતી ફરજિયાત અને વૈકલ્પિક તેમજ સ્નાતકના ફાઈનલ વર્ષ સુધીના સમય મર્યાદાને ધ્યાનમાં રાખીને નક્કી કરવામાં આવ્યો છે આ .અભ્યાસક્રમ સમકાલીન મુદ્દાઓને આવરી લે છે .આ અભ્યાસક્રમ દ્વારા ગુજરાતી સાહિત્યની પાયાની સમજ અને વિષય પરત્વેની અભિરૂચી પેદા થાય એવો આશય રહેલો છે . તેમજ ગુજરાતી ભાષા સાથે સ્નાતક થયા પછી વિદ્યાર્થીઓ રોજગાર લક્ષી અભિગમ કેળવાય એ માટે અનુવાદ, પત્રકારત્વ, પૂક રીડીંગ**સાહિત્ય** , અને કમ્પ્યુટર ઈ જેવી બાબતોને અભ્યાસના ભાગ રૂપે વણી લેવામાં આવી છે.

Evaluation Pattern

The performance of the learner will be evaluated in two components. The first component will be a Continuous Assessment with a weightage of 25% of total marks per course. The second component will be a Semester end Examination with a weightage of 75% of the total marks per course. The allocation of marks for the Continuous Assessment and Semester end Examinations is as shown below:

a) Details of Continuous Assessment (CA)

25% of the total marks per course:

Continuous Assessment	Details	Marks
Component 1 (CA-1)	Research based assignment and presentation	15 marks
Component 2 (CA-2)	Class test	10 marks

b) Details of Semester End Examination

75% of the total marks per course. Duration of examination will be two and half hours.

Question Number	Description	Marks	Total Marks
Q.1. to Q.4	Internal choice (A or B)	15 marks x 4 questions	(60 marks)
Q.5. (compulsory question) Short notes (Attempt any 2 out of 3)	Will be from all three Units	(15 marks in total, 7.5 mark each)	(15 marks)
		Total Marks	75

HOD

Approved by Principal

Approved by Vice -Principal

Program: B.A			Semester: I		
COURSE: CO	ONTEMPORAR	URE Cours	Course Code: UAMAGUJ0101		
	Teaching S	cheme		Evalua	ation Scheme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Continuous Assessment (CA) (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)
4			4	25	75

Learning Objectives:

- To provide a basic understanding of Gujarati in general and various fields in particular.
- To inspire the student to confront the Moral dilemmas implicit in the experience of self, others and the universe.
- To express themselves effectively in a variety of forms. To provide open-ended solutions to moral dilemmas confronting the young generation.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: To provide a basic understanding of Gujarati in general and various fields in particular.
- CO 2: To inspire the student to confront the Moral dilemmas implicit in the experience of self, others and the universe.
- CO 3: To express themselves effectively in a variety of forms.
- CO 4: To provide open-ended solutions to moral dilemmas confronting the young generation.

Module	Description	No of Hours	
1	Unit-I આજ અંધાર ખુશ્બુભાર્થો લાગતો (પ્રહલાદ પારેખ) સંપાદન : વિનોદ જોશી (પસંદ કરેલી કવિતાઓ ૧,૩,૪,૫,૭,૯,૧૦,૧૧,૧૨,૧૪,૧૫	11	
2	Unit- II 'શતરૂપા' સંપાદક: શરીફા વીજળીવાળા (પસંદ કરેલી વાર્તાઓ: ૧, ૩, ૪, ૬, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪.)	11	
3	Unit- III કવિતા /ટૂંકી વાર્તા: સ્વરૂપ સમજ.	11	
4	Unit- IV અનુવાદ / અફેવાલ લેખન	12	
	Total	45	

Readings

- (૧) આજ અંધાર ખુશ્બુભાર્ચો લાગતો (પ્રહ્લાદ પારેખ) વિનોદ જોશી
- (૨) 'શતરૂપા' સંપાદક: શરીફા વીજળીવાળા
- (૩) તપોવન : સુરેશ દલાલ
- (૪) ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા ભાગ ૨ અને ૩ : ધીરુભાઈ ઠાકર
- (૫)ટૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી: જયંત કોઠારી

Program: B.A (2020-21) COURSE: CONTEMPORARY GUJARATI LITERATURE					Semester: II Course Code: UAMAGUJ0201		
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Continuous Assessment (CA) (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)		
4			4	25	75		

Learning Objectives:

- To provide a basic understanding of Gujarati in general and various fields in particular.
- To inspire the student to confront the Moral dilemmas implicit in the experience of self, others and the universe.
- To express themselves effectively in a variety of forms.
- To provide open-ended solutions to moral dilemmas confronting the young generation.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: To provide a basic understanding of Gujarati in general and various fields in particular.
- CO 2: To inspire the student to confront the Moral dilemmas implicit in the experience of self, others and the universe.
- CO 3: To express themselves effectively in a variety of forms.
- CO 4: To provide open-ended solutions to moral dilemmas confronting the young generation

Module	Description	No of Hours
1	Unit-I આજ અંધાર ખુશ્બુભાર્ચી લાગતો (પ્રહલાદ પારેખ)	11
	સંપાદન : વિનોદ જોશી	
	(પસંદ કરેલી કવિતાઓ ૧૨, ૧૬, ૧૮, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૬, ૨૭, ૨૮, ૩૦.)	
2	Unit- II 'શતરૂપા'	11
	સંપાદક: શરીફા વીજળીવાળા	
	(પસંદ કરેલી વાર્તાઓ: ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૨, ૨૩, ૨૬, ૩૦.)	
3	Unit- III કવિતા /ટૂંકી વાર્તા: સ્વરૂપ સમજ.	11
4	Unit- IV અનુવાદ / અહેવાલ લેખન	12
	Total	45

Readings Books

- (૧) આજ અંધાર ખુશ્બુભાર્યો લાગતો (પ્રહલાદ પારેખ) વિનોદ જોશી
- (૨) 'શતરૂપા' સંપાદક: શરીફા વીજળીવાળા
- (૩) તપોવન : સુરેશ દલાલ
- (૪) ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા ભાગ ૨ અને ૩ : ધીરુભાઈ ઠાકર
- (૫) ટૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી: જયંત કોઠારી





Shri Vile Parle Kelavani Mandal's

MITHIBAI COLLEGE OF ARTS, CHAUHAN INSTITUTE OF SCIENCE & AMRUTBEN JIVANLAL COLLEGE OF COMMERCE AND ECONOMICS (AUTONOMOUS)

NAAC Reaccredited "A" grade, CGPA: 3.57, Granted under FIST-DST & Star College Scheme of DBT, Government of India Best College, University of Mumbai 2016-17

Affiliated to the UNIVERSITY OF MUMBAI

Program: Bachelor of Arts

Course: SYBA GUJARATI (PAPER II & III)

Semester-III AND IV

Credit Based Semester and Grading System (CBSGS) with effect from the academic year 2022-23

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO'S)

On completion of the SYBA PAPER II and III (SEM III AND IV), the learners should be enriched with knowledge and be able to-

- PSO1: અર્વાયીન ગુજરાતી સાહિત્યની સમજાવવી.
- PSO2: ગુજરાતી ટૂંકીવાર્તાની વિભાવના સમજાવવી.
- PSO3: ગુજરાતી કવિતાની વિભાવના સમજાવવી.
- PSO4: મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનો વિષય પ્રવેશ.
- PSO5: મધ્યકાલીન મૂખ્ય સાહિત્યસ્વરૂપોનો પરિચય.
- PSO6: અર્વાયીન અને મધ્યકાલીન સાહિત્યની વિભાવના આપવી.

પ્રસ્તાવના :

ભારતીય ભાષાઓને જીવિત રાખવી એ આજના સમયની મોટી સમસ્યા છે. વિશ્વની સાથે તાલ મેળવવા અંગ્રેજી ભાષા મહત્ત્વની છે એમાં કોઈ બે મત નથી . પણ ભારતીય ભાષાઓના ભોગે તો નહિ જ ને! આવા સમયમાં મુંબઈ જેવા મહા નગરમાં પરપ્રાંતીય ગુજરાતી ભાષાને જીવંત રાખવાનો એક ભગીરથ પ્રયાસ મીઠીબાઈ કૉલેજ કરી રહી છે એ ગુજરાતી ભાષા સાહિત્ય માટે ગૌરવની વાત છે .

સમયની સાથે વિષય વૈવિધ્ય પણ બદલાઈ રહ્યું છે. આજના આ પડકારજનક પરિસ્થિતિમાં વિષયની પરિપૂર્ણતા માટે સમયાંતરે અભ્યાસક્રમ ફેરફાર કરવો જરૂરી છે. અહિયાં મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની સાથે સાથે અર્વાચીન ટૂંકી વાર્તા અને કવિતાને વિધ વિધ અભિગમથી કૃતિ લક્ષી અભ્યાસની સાથે એના સ્વરૂપગત માળખાને પણ સમજાવવાનો અભિગમ રાખ્યો છે. સ્વરૂપગત સાહિત્યની સાથે કૃતિના ઊંડાણ સુધી જવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. ગુણ પદ્ધતિ અને પરીક્ષા પદ્ધતિના સંદર્ભમાં, ૭૫ ગુણનું આંતરિક મુલ્યાંકન અને ૨૫ ગુણનું બાહ્ય મુલ્યાંકન કરવાનો અભિગમ રહ્યો છે. ૭૫ ગુણનું મુલ્યાંકન પરીક્ષા આધારિત અને ૨૫ ગુણનું મુલ્યાંકન બાહ્ય પરિયોજનાના (પ્રોજેક્ટ) આધારે.

વર્તમાન અભ્યાસક્રમ એસવાય બીએ સેમ 3 અને ૪ને ધ્યાનમાં રાખીને નક્કી કરવામાં આવ્યો છે **આ** .અભ્યાસક્રમ સમકાલીન મુદ્દાઓને આવરી લે છે .આ અભ્યાસક્રમ દ્વારા ગુજરાતી સાહિત્યની પાયાની સમજ અને વિષય પરત્વેની અભિરૂચી પેદા થાય એવો આશય રહેલો છે . ભારતીય જીવનમૂલ્યોની છ્ણાવટ કરતાં મુદ્દોને આ અભ્યાસક્રમમાં મૂકવામાં આવ્યા છે.

Evaluation Pattern

The performance of the learner will be evaluated in two components. The first component will be a Continuous Assessment with a weightage of 25% of total marks per course. The second component will be a Semester end Examination with a weightage of 75% of the total marks per course. The allocation of marks for the Continuous Assessment and Semester end Examinations is as shown below:

a. Details of Continuous Assessment (CA)

25% of the total marks per course:

Continuous Assessment	Details	Marks
Component 1 (CA-1)	Research based assignment and presentation	15 marks
Component 2 (CA-2)	Class test	10 marks

b. Details of Semester End Examination

75% of the total marks per course. Duration of examination will be two and half hours.

Question Number	Description	Marks	Total Marks
Q.1. to Q.4	Internal choice (A or B)	15 marks x 4 questions	(60 marks)
Q.5. (Compulsory question) Short notes (Attempt any 2 out of	Will be from all three Units	(15 marks in total, 7.5 mark each)	(15 marks)
		Total Marks	75

HOD

Signature

Approved by Vice –Principal

Signature

Approved by Principal

Program: B.A (2022-23)						Semes	ster: III
Course: SE	LECTED POI	EMS AND	SHORT S	TORIES -II	Cours	se Code:	UAMAGUJ302
	Teaching S	cheme			Evalu	nation Sch	ieme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutorial (Hours per week)	Credit	Continu Assessment (Marks -	t (CA)	Exami 75	nester End nations (SEE) (Marks- in estion Paper)
3			3	25			75

Learning Objectives:

- અર્વાયીન અને ટૂંકીવાર્તા અને ટૂંકીવાર્તાનું સાહિત્યસ્વરૂપ.
- અર્વાચીન કવિતા અને કવિતા સાહિત્યસ્વરૂપ.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO1: અભ્યાસકરનાર અર્વાચીન સાહિત્ય તેમ જ ટૂંકીવાર્તાના સાહિત્ય સ્વરૂપથી પરિચિત થશે.
- CO2 અભ્યાસકારનાર અર્વાયીન ગુજરાતી કવિતા સાહિત્યના વિવિધ સ્વરૂપથી પરિચિત થશે.

Module	Description	No. of Hrs
1	Module-I ટૂંકી વાર્તા:	12
	• ટૂંકીવાર્તાની વ્યાખ્યા	
	🔹 ટૂંકીવાર્તાનો ઉદ્દભવ	
	• ટૂંકીવાર્તાના વિવિધ આયમો	
2	Module -II ગુજરાતી કવિતા:	11
	• ગુજરાતી કવિતા સમજ.	
	• અર્વાયીન ગુજરાતી કવિતા.	
	• અર્વાચીન કવિતાનો ઉદ્દભવ	
3	Module -III અર્વાયીન ગુજરાતી કાવ્યસંપદા: સંપાદક – મધુસુદન	4
	કાપડિયા.	
	• સર્જક પરિચય	
	• પસંદ કરેલાં કાવ્યો.	
4	Module IV : ગુજરાતી વાર્તાસંચય ભાગ:૧	11
	• સર્જક પરિચય	
	• પસંદ કરેલી વાર્તાઓ.	
	Total	45

સંદર્ભ ગ્રંથ:

- ૧. આર્વાચીન કાવ્યસંપદા: મધુસુદન કાપડિયા
- ૨. ગુજરાતી વાર્તાસંચય ભાગ: ૧.
- 3. તપોવન: સુરેશ દલાલ
- ૪. ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા ભાગ ૨ અને ૩: ધીરુભાઈ ઠાકર
- ૫. ટૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી: જયંત કોઠારી
- ૬. અર્વાચીન કવિતા: સુંદરમ
- ૭. **ગુજરાતી વાર્તામૃષ્ટિ'** સંપાદક:બાબુ દાવલપુરા ઉત્પલ પટેલ
- ૮. બ્રહ્મભદ, પ્રસાદ. (૨૦૦૪) કાવ્યસરિતા. અમદાવાદ: પાશ્વ પ્રકાશન.
- ૯. જાની, નુતન. (૨૦૦૫) વિશ્વકવિતા: કવિતા-તુલના. મુંબઈ

Semester: IV Program: B.A./ (2022-23) Course: SELECTED POEMS AND SHORT STORIES -II Course Code: UAMAGUJ402 **Teaching Scheme Evaluation Scheme** Semester End Tutorial Continuous Practical Lecture **Examinations (SEE)** (Hours Credit Assessment (CA) (Hours per (Hours per (Marksper week) week) (Marks - 25) 75 in week) Question Paper) 3 25 75

Learning Objectives:

- અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્ય અને ટૂંકીવાર્તાનું સાહિત્યસ્વરૂપ.
- અર્વાચીન ગુજરાતી કવિતા અને કવિતા સાહિત્યસ્વરૂપ.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO1: અભ્યાસુ અર્વાચીન સાહિત્ય તેમ જ ટૂંકીવાર્તાના સાહિત્ય સ્વરૂપથી પરિચિત થશે.
- CO2 અભ્યાસુ અર્વાયીન ગુજરાતી કવિતા સાહિત્યના વિવિધ સ્વરૂપથી પરિચિત થશે.

Module	Description	No of Hours
1	Module -I ટૂંકી વાર્તા:	12
	• ટૂંકીવાર્તાનું સ્વરૂપ	
	• ટૂંકીવાર્તાનો વિકાસ	
	• ટૂંકીવાર્તાના વિવિધ આયમો	
2	Module -II ગુજરાતી કવિતા:	11
	• ગુજરાતી કવિતા સમજ.	
	• અર્વાયીન ગુજરાતી કવિતા.	
	• અર્વાયીન કવિતાનો વિકાસ.	
3	Module -III અર્વાયીન ગુજરાતી કાવ્યસંપદા: સંપાદક – મધુસુદન	11
	કાપડિયા.	
	• સર્જક પરિચય	
	• પસંદ કરેલાં કાવ્યો.	
3	Module IV : ગુજરાતી વાર્તાસંચય ભાગ:૧	11
	• સર્જક પરિચય	
	• પસંદ કરેલી વાર્તાઓ.	
	Total	45

સંદર્ભ ગ્રંથ:

- 1. આવાંચીન કાવ્યસંપદા: મધુસુદન કાપડિયા
- 2. ગુજરાતી વાર્તાસંચય ભાગ: ૧.
- 3. તપોવન: સુરેશ દલાલ
- 4. ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા ભાગ ર અને 3: ધીરુભાઈ ઠાકર
- 5. ટૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી: જયંત કોઠારી
- 6. અર્વાચીન કવિતા: સુંદરમ
- 7. **ગુજરાતી વાર્તામૃષ્ટિ'** સંપાદક:બાબુ દાવલપુરા ઉત્પલ પટેલ
- 8. બ્રહ્મભર, પ્રસાદ. (૨૦૦૪) કાવ્યસરિતા. અમદાવાદ: પાશ્વ પ્રકાશન.
- 9. ત્રિવેદી, રમેશ. એમ. (૧૯૯૪) અર્વાયીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ. અમદાવાદ: આદર્શ પ્રકાશન.
- 10. ત્રિવેદી, રમેશ. એમ. (૨૦૦૫) ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ. અમદાવાદ: આદર્શ પ્રકાશન.
- 11. જાની, નુતન. (૨૦૦૫) વિશ્વકવિતા: કવિતા-તુલના. મુંબઈ
- 12. જોશી, વિદ્યુત. (૨૦૦૪) સાહિત્ય અને સમાજ, અમદાવાદ: પાશ્વ પ્રકાશન

Program: E	3.A./ (2022-23)	Semester: III	Semester: III		
	TRODUCTION T I LITERATURE-	Course UAMAGUJ	Course Code UAMAGUJ303		
	Teaching	Scheme		Evaluat	tion Scheme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutorial (Hours per week)	Credit	Continuous Assessment (CA) (Marks - 25)	Semester End Examinations
3			3	25	75

Learning Objectives:

- અભ્યાસુને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના ઈતિહાસથી પરિચિત કારાવા.
- અભ્યાસુને મધ્યકાલીન વિવિધ સાહિત્ય સ્વરૂપોથી અવગત કરાવવા.
- અભ્યાસને મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં રહેલી ભારતીયતાથી પરિચિત કરાવવા.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO1: અભ્યાસુ મધ્યકાલીન અને અર્વાયીન સાહિત્યની ભેદ રેખા સમજી શકશે.
- CO2: અભ્યાસુ મધ્યકાલીન ભક્તિ પરંપરાની સાથે સમકાલીન જીવન પરંપરાને સમજી શકશે.

Module	Description	No of Hours
1	Unit I : મધ્યકાલીન સાહિત્ય	10
	• મધ્યકાલીન સાહિત્યનો પ્રાથમિક પરિચય	
	• જૈન સાહિત્યનો પ્રાથમિક પરિયય	
	• જૈન સાહિત્યસ્વરૂપોનો પ્રાથમિક પરિયય	
2	Unit II મધ્યકાલીન સાહિત્યના સાહિત્ય સ્વરૂપો:	11
	• મહત્વનાં સાહિત્યસ્વરૂપોનો પ્રાથમિક પરિચય	
	• પદ્મવાર્તા અને રાસ	
3	Unit III નલ દવંદતી રાસ	12
	• સર્જક પરિચય	
	• કૃતિની વિસ્તારથી પરિયય.	

⁴ Unit IV યંદ્રયંદ્રાવતીની વાર્તા	12
સર્જક પરિચયકૃતિની વિસ્તારથી પરિચય.	
Total	45

સંદર્ભ ગ્રંથ:

- 1. યંદ્રયંદ્રાવતીની વાર્તા: પ્રસાદ બ્રહ્મભદ
- 2. પ્રેમાનંદ : જયન્ત ગાડીત
- 3. ઉપાધ્યાય યશોવિજયજી : જયન્ત કોઠારી
- 4. જૈન સાહિત્ય દર્શન: ૨મણલાલ સી. શાહ પ્ર.આ ૨૦૦૬
- 5. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ ભાગ-૧, ખંડ ૧ અને ૨ (ગુ.સા.પ)
- 6. ત્રિવેદી, રમેશ. એમ. (૧૯૯૪) અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ. અમદાવાદ: આદર્શ પ્રકાશન.
- 7. ત્રિવેદી, રમેશ. એમ. (૨૦૦૫) ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ. અમદાવાદ: આદર્શ પ્રકાશન.
- 8. જાની, નુતન. (૨૦૦૫) વિશ્વકવિતા: કવિતા-તુલના. મુંબઈ
- 9. જોશી, વિદ્યુત. (૨૦૦૪) સાહિત્ય અને સમાજ, અમદાવાદ: પાશ્વ પ્રકાશન
- 10. ઠાકર, ધીરુભાઈ *(૧૯૯૩). ગુજરાતી ભાષા-ઉદ્ભવ. ગુજરાતી સાહિત્યની* વિકાસરેખા-૧. ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.

Program: F	B.A./ (2022-23)	Semester: IV			
	TRODUCTION T I LITERATURE-	CVAL Course Code: UAMAGUJ403			
	Teaching	Scheme		Evaluati	on Scheme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutorial (Hours per week)	Credit	Continuous Assessment (CA) (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)
3			3	25	75

Learning Objectives:

- અભ્યાસુને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના મુખ્ય સાહિત્યકારોથી પરિચિત કારાવા.
- અભ્યાસુને મધ્યકાલીન સાહિત્યની વિશેષતા અવગત કરાવવા.
- અભ્યાસને મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં રહેલી મર્યાદાઓથી પરિચિત કરાવવા.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO1: અભ્યાસુ મધ્યકાલીન સાહિત્યની કંઠ પરંપરાને સમજી શકશે.
- CO2: અભ્યાસુ મધ્યકાલીન સાહિત્યનું વિરેયન વિવેયન કરી શકશે. ખાસ કરીને અર્વાયીન સાહિત્યના સંદર્ભે.

Module	Description	No of Hours
1	Module : મધ્યકાલીન સાહિત્ય	10
	મધ્યકાલીન સાહિત્યનો પ્રાથમિક પરિચય	
	કંઠ પરંપરાની વિશેષતા	
	ફસ્ત લિખિત સાહિત્યની વિશેષતા-મર્યાદા	
2	Module મધ્યકાલીન સાહિત્યના સાહિત્ય સ્વરૂપો:	- 11
	મહત્વનાં સાહિત્યસ્વરૂપોનો પ્રાથમિક પરિયય	
	આખ્યાન અને પ્રબંધ	
3	Module : નળાખ્યાન – પ્રેમાનંદ	12
	સર્જક પરિચય	
	કૃતિની વિસ્તારથી પરિચય.	

	5Module : કાન્ફડદે પ્રબંધ – પદ્મનાભ	12
	સર્જક પરિચય	
	કૃતિની વિસ્તારથી પરિચય.	
1	Total	45

સંદર્ભ ગ્રંથ:

- 1. ચંદ્રચંદ્રાવતીની વાર્તા: પ્રસાદ બ્રહ્મભદ
- 2. પ્રેમાનંદ : જયન્ત ગાડીત
- 3. ઉપાધ્યાય યશોવિજયજી : જયન્ત કોઠારી
- 4. જૈન સાહિત્ય દર્શન: ૨મણલાલ સી. શાહ પ્ર.આ ૨૦૦૬
- 5. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ ભાગ-૧, ખંડ ૧ અને ૨ (ગુ.સા.૫)
- 6. ત્રિવેદી, રમેશ. એમ. (૧૯૯૪) અર્વાયીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ. અમદાવાદ: આદર્શ પ્રકાશન.
- 7. ત્રિવેદી, રમેશ. એમ. (૨૦૦૫) ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ. અમદાવાદ: આદર્શ પ્રકાશન.
- 8. જાની, નુતન. (૨૦૦૫) વિશ્વકવિતા: કવિતા-તુલના. મુંબઈ
- 9. જોશી, વિદ્યુત. (૨૦૦૪) સાહિત્ય અને સમાજ, અમદાવાદ: પાશ્વ પ્રકાશન
- 10. ઠાકર, ધીરુભાઈ (૧૯૯૩). ગુજરાતી ભાષા-ઉદ્ભવ. ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા-૧. ગૂર્જર ગુંથરત્ન કાર્યાલય.

SVKM's Mithibai College of Arts, Chauhan Institute of Science & Amrutben Jivanlal College of Commerce & Economics (AUTONOMOUS) List of Moderators for GUJARATI

Sr.	N	G 11		C	D 11 4 11
No	Name	College	Experience	Contact No	Email Address
1	Dr. Darshana Oza	SNDT Woman's Uni' Charchgate, Mumbai	24	9867579393	gujarati@sndt.ac.in
2	Dr. Manju Chheda	Smt. P.N. Doshi Women's College of Arts. Gatkopar, Mumbai	17	9892271816	manjucheda@rediffmail.com
3	Dr. Shejal Shah	Nanavati Arts College, Mumbai	21	9821533702	Sej5874@yahoo.com
4	Dr. Hetal Baraot	SNDT College Of Arts, SNDT Women's Uni, Charchgate, Mumbai	20	9145047907	barotwrlc@gmail.com
5	Dr. Kavit Pandya	SNDT Woman's University Charchgate, Mumbai	12	9879785262	kavitpandya21@gmail.com
6	Dr. Urvashi Pandya	Mumbai University	28	9619673577	drurvashipandya@gmail.com
7	Dr. Abhay Doshi	Mumbai University	26	9892678278	abhaydoshi9@gmail.com
8	Dr. Ratilal Rohit	Mumbai University	16	9987813257	ratilal.rohit@rediffmail.com
9	Dr. Hitesh Pandya	M.D.Shah Mahila Arts & Commerce College, Malad(w)	17	9833192597	Pandyahitesh10@gmail.com





Shri Vile Parle Kelavani Mandal's
MITHIBAI COLLEGE OF ARTS, CHAUHAN INSTITUTE OF SCIENCE &
AMRUTBEN JIVANLAL COLLEGE OF COMMERCE AND ECONOMICS
(AUTONOMOUS)

NAAC Reaccredited 'A' grade, CGPA: 3.57 (February 2016), Granted under RUSA, FIST-DST & -Star College Scheme of DBT, Government of India,

Best College (2016-17), University of Mumbai

Affiliated to the UNIVERSITY OF MUMBAI

Program: Bachelor of Arts

Course: TYBA PAPER (GUJARATI)

Semester: V and VI

Choice Based Credit System (CBCS) with effect from the Academic year: 2020-21

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO'S)

On completion of the TYBA PAPER – IV (SEM – V & VI) the learners should be enriched with knowledge and be able to-

PSO 1: Understand the behavior and Importance of the Gujarati Literature.

PSO 2: Language Acquisition and Development.

PSO 3: Language Learning: A shared Responsibility.

PSO 4: Thinking and learning through Guajarati language.

PSO 5: Viewing and Representing, Texts, Listening ad speaking, Reading and writing

PSO 6: Organization of the program of studies.

Preamble

ભારતીય ભાષાઓને જીવિત રાખવી એ આજના સમયની મોટી સમસ્યા છે. વિશ્વની સાથે તાલ મેળવવા અંગ્રેજી ભાષા મહત્ત્વની છે એમાં કોઈ બે મત નથી. પણ ભારતીય ભાષાઓના ભોગે તો નહિ જ ને! આવા સમયમાં મુંબઈ જેવા મહા નગરમાં પરપ્રાંતીય ગુજરાતી ભાષાને જીવંત રાખવાનો એક ભગીરથ પ્રયાસ મીઠીબાઈ કૉલેજ કરી રહી છે એ ગુજરાતી ભાષા સાહિત્ય માટે ગૌરવની વાત છે.

સમયની સાથે વિષય વૈવિધ્ય પણ બદલાઈ રહ્યું છે. આજના આ પડકારજનક પરિસ્થિતિમાં વિષયની પરિપૂર્ણતા માટે સમયાંતરે અભ્યાસક્રમ ફેરફાર કરવો જરૂરી છે. અહિયાં આધુનિક સાહિત્ય, અનુઆધુનિક સાહિત્ય, નારી સાહિત્ય, દલિત સાહિત્યના વિધવિધ અભિગમથી કૃતિલક્ષી અભ્યાસની સાથે એના સ્વરૂપગત માળખાને પણ સમજાવવાનો અભિગમ રાખ્યો છે. સ્વરૂપગત સાહિત્યની સાથે કૃતિના ઉંડાણ સુધી જવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. ગુણ પદ્ધતિ અને પરીક્ષા પદ્ધતિના સંદર્ભમાં, ૭૫ ગુણનું આંતરિક મુલ્યાંકન અને ૨૫ ગુણનું બાહ્ય મુલ્યાંકન કરવાનો અભિગમ રહ્યો છે. ૭૫ ગુણનું મુલ્યાંકન પરીક્ષા આધારિત અને ૨૫ ગુણનું મુલ્યાંકન બાહ્ય પરિયોજનાના (પ્રોજેક્ટ) આધારે.

વર્તમાન અભ્યાસક્રમ પ્રથમ વર્ષ ગુજરાતી ફરજિયાત અને વૈકલ્પિક તેમજ સ્નાતકના ફાઈનલ વર્ષ સુધીના સમય મર્યાદાને ધ્યાનમાં રાખીને નક્કી કરવામાં આવ્યો છે. આ અભ્યાસક્રમ સમકાલીન મુદ્દાઓને આવરી લે છે. આ અભ્યાસક્રમ દ્વારા ગુજરાતી સાહિત્યની પાયાની સમજ અને વિષય પરત્વેની અભિરૂયી પેદા થાય એવો આશય રહેલો છે. તેમજ ગુજરાતી ભાષા સાથે સ્નાતક થયા પછી વિદ્યાર્થીઓ રોજગાર લક્ષી અભિગમ કેળવાય એ માટે અનુવાદ, પત્રકારત્વ, પૂફ રીડીંગ, સાહિત્ય અને કમ્પ્યુટર જેવી બાબતોને અભ્યાસના ભાગ રૂપે વણી લેવામાં આવી છે.

Evaluation Pattern

The performance of the learner will be evaluated in two components. The first component will be a Continuous Assessment with a weightage of 25% of total marks per course. The second component will be a Semester end Examination with a weightage of 75% of the total marks per course. The allocation of marks for the Continuous Assessment and Semester end Examinations is as shown below:

a) Details of Continuous Assessment (CA)

25% of the total marks per course:

Continuous Assessment	Details	Marks
Component 1 (CA-1)	Research based Assignment and Presentation	15 marks
Component 2 (CA-2)	Class test	10 marks

b) Details of Semester End Examination

75% of the total marks per course. Duration of examination will be two and half hours.

Question Number	Description	Marks	Total Marks
Q.1. to Q.4	Internal choice (A or B)	15 marks x 4 questions	(60 marks)
Q.5. (compulsory question) Short notes (Attempt any 2 out of 3)	Will be from all three Units	(15 marks in total, 7.5 mark each)	(15 marks)
		Total Marks	75

Signature

Signature

Signature

HOD

Approved by Vice -Principal

Approved by Principal

Program: B.A	A (2020-21)	Semes	Semester: V		
Course: THE	DRY OF LITERAF	RY CRITICIM	- PAPER IV	Cours	e Code: UAMAGUJ504
	Teaching S	cheme		Evalua	ation Scheme
Lecture (Hours per weck)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Continuous Assessment (CA) (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)
4			4	25	75

Learning Objectives:

- To understand the basic and advance knowledge of Indian and western literature.
- To understand THEORY OF LITERARY CRITICIM in basic level.
- To understand criticism in Indian and western Guajarati literature.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: Advance knowledge of Indian and western literature.
- CO 2: Basic understanding THEORY OF LITERARY CRITICIM.
- CO 3: Basic understanding of criticism in Indian and western Guajarati literature.

Module	Description	No of Hours
1	સાહિત્ય અને વિવિધ લાલીતકલાઓ અને તેનાં ઉપાદાન	15
2	વિવેયનની પરિભાષા, સ્વરૂપ અને પ્રકાર.	15
3	પ્લેટો,એરિસ્ટોટલ, મેથ્યુ આર્નોલ્ડ	15
4	કોલરિજની કાવ્ય વિભાવના.	15
	Total	60
PRACTI	CALS	

Program: B.A (2020-21)						Semester: VI	
Course: THEORY OF LITERARY CRITICIM - PAP				PER IV	Cour	se Code: UAMAGUJ604	
Teaching Sci	heme			Evaluation S	cheme		
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hour s per week)	Credit	Continuous Assessment ((Marks - 25)	CA)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)	
4			4	25		75	

Learning Objectives:

- To understand the basic and advance knowledge of Indian and western literature.
- To understand THEORY OF LITERARY CRITICIM in basic level.
- To understand criticism in Indian and western Guajarati literature.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: Advance knowledge of Indian and western literature.
- CO 2: Basic understanding THEORY OF LITERARY CRITICIM.
- CO 3: Basic understanding of criticism in Indian and western Guajarati literature.

Module	Description	No of Hours
1	સાહિત્યિક વિભાવનાઓનો વિગતે અભ્યાસ	15
2	ઉમાશંકર જોષી અથવા બ.ક.ઠાકરની કાવ્ય વિભાવના	15
3	ભારતીય સાહિત્યમીમાંસા	15
4	રસનું સ્વરૂપ અને રસનિષ્પત્તીની પ્રક્રિયા.	15
	Total	60
PRACTI	CALS	

Suggested Readings

- ≻ ભારતીય કાવ્યસિદ્ધાંત : જયંત કોઠારી
- > અભિનવનો રસવિયાર અને બીજા લેખો : નગીનદાસ પારેખ
- > પ્લેટો- એરિસ્ટોટલની કાવ્ય વિચારણા : જયંત કોઠારી
- > પશ્ચિમનું સાહિત્ય વિવેયન : શિરીષ પંચાલ
- > અદ્યતન કવિતા : રધુવીર ચૌધરી
- > કાવ્યમાં શબ્દ : હરિવલ્લભ ભાયાણી
- > બળવંતરાય ઠાકોરની કાવ્યવિયારણા : ડૉ. અશ્વિન દેસાઈ
- ➤ સત્તર સાહિત્યકારો : પ્રસાદ બ્રહ્મભક્
- > કલ્પન અને કલ્પનવાળ : નીતિન વડગામા

Program: B.A	(2020-21)		Semester: V			
	ORY OF MODER	R -PAPER -V	Course Code: UAMAGUJ505			
	Teaching S	cheme			Evaluat	ion Scheme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Contini Assessmer (Marks	t (CA)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)
4			4	25		75

Learning Objectives:

- To Understand the HISTORY OF MODERN GUJARATI LITERATURER
- To understand the different phases of Gujarati literature.
- To understand the famous authors and their efforts in Guajarati literature.
- To understand the types of writing in literature.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: Deep Understanding of the HISTORY OF MODERN GUJARATI LITERATURER
- CO 2: Deep Understanding of the different phases of Gujarati literature.
- CO 3: Inspiration of the famous authors and their efforts in Guajarati literature.
- CO 4: They can use the types of writing in literature.

Module	Description	No of Hours
1	પ્રવર્તક પરિબળો. પંડિત યુગ, ગાંધી-અનુગાંધી યુગ, આધુનિક-અનુઆધુનિક યુગ.	15
2	સાહિત્યકારોનું સાહિત્યક્ષેત્રે પ્રદાન (સાહિત્યસ્વરૂપો પ્રમાણે)	15
3	કવિતા	15
4	ટૂંકી વાર્તા અને નવલકથા	15
	Total	60
PRACTI	CALS	

Program: B.A (2020-21) Course: HISTORY OF MODERN GUJARATI LITERATURER -PAPER -V					Semester: VI Course Code: UAMAGUJ605		
Teaching Sc	heme			Evaluation S	cheme		
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hour s per week)	Credit	Continuous Assessment ((Marks - 25)	CA)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)	
4			4	25		75	

Learning Objectives:

- To Understand the HISTORY OF MODERN GUJARATI LITERATURER
- To understand the different phases of Gujarati literature.
- To understand the famous authors and their efforts in Guajarati literature.
- To understand the types of writing in literature.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: Deep Understanding of the HISTORY OF MODERN GUJARATI LITERATURER
- CO 2: Deep Understanding of the different phases of Gujarati literature.
- CO 3: Inspiration of the famous authors and their efforts in Guajarati literature.
- CO 4: They can use the types of writing in literature.

Module	Description	No of Hours
1	સાહિત્યકારોનું સાહિત્યક્ષેત્રે પ્રદાન	15
2	નિબંધ, આત્મકથા, વિવેયન	15
3	સાહિત્યસ્વરૂપોનો અભ્યાસ	15
4	મહત્ત્વના સર્જકો	15
	Total	60
PRACTI	CALS	

Suggested Readings

> ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસ રેખા : ધીરુભાઈ ઠાકર

≻ ગુ. સા. પ. ઈતિહાસ ભાગ. ૧ થી ૪

> અર્વાચીન કવિતા : સુન્દરમ

> આધુનિક કવિતા પ્રવાહ : જયન પાઠક

≻ નવલકથા : શિરીષ પંચાલ

> ગુજરાતી નવલકથા : રધુવીર ચૌધરી

➤ ગુજરાતી પ્રવાસ વર્ણન : ડૉ. સરોજ શાહ્

> સ્વરૂપસંનિધાન : સુમન શાહ

Program: B.A (2020-21)						Semester: V		
Course: APPL	IED NATURE RI	Course	Course Code: UAMAGUJ506					
	Teaching S	cheme			Evaluat	tion Scheme		
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Continu Assessmen (Marks	t (CA)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)		
3			3	25		75		

Learning Objectives:

- To know APPLIED NATURE RELATED TO CORE SUBJECT in Guajarati
- To know the Meaning and Uses of the same word in different ways in Guajarati literature.
- To understand the role of core subject in Guajarati literature.
- Basic knowledge of Hasya Ras, feminism and Classicism.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: To know APPLIED NATURE RELATED TO CORE SUBJECT in Guajarati
- CO 2: To know the Meaning and Uses of the same word in different ways in Guajarati literature.
- CO 3: To understand the role of core subject in Guajarati literature.
- CO 4: Basic Understanding of Feminism and classicism

Module	Description	No of Hours
1	ાદ્ય કૃતિ સમીક્ષા – ભદ્રંભદ્ર – ૨મણભાઈ નીલકંઠ	15
2	લેખકનું જીવન કવન અને કવન	15
3	પર્યાયવાયી (સમાનાર્થી) શબ્દો	15
	Total	45
PRACTI	CALS	

Program: B.A (2020-21)					Semester: VI
	LIED NATURE RI	ELATED TO	T - PAPER- VI	Course Code: UAMAGUJ60	
Teaching Sci	heme			Evaluation So	cheme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hour s per week)	Credit	Continuous Assessment ((Marks - 25)	CA) Semester End Examinations (SEI (Marks- 75 in Question Paper)
3			3	25	75

Learning Objectives:

- To know APPLIED NATURE RELATED TO CORE SUBJECT in Guajarati
- To know the Meaning and Uses of the same word in different ways in Guajarati literature.
- To understand the role of core subject in Guajarati literature.
- Basic knowledge of Hasya Ras, feminism and Classicism.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: Deep Understanding of APPLIED NATURE RELATED TO CORE SUBJECT in Guajarati
- CO 2: They can Uses of the same word in different ways in Guajarati literature.
- CO 3: Deep Understanding of core subject in Guajarati literature.
- CO 4: Basic Understanding of Feminism and classicism

Module	Description	No of Hours
1	ગદ્ય કૃતિસમીક્ષા– ભદ્રંભદ્ર' – ૨મણભાઈ નીલકંઠ	15
2	સર્જક : જીવન કવન	15
3	જોડણી સુધારો	15
	Total	45
PRACTI	CALS	

Suggested Readings

> 'ભદ્રંભદ્ર' – ૨મણભાઈ નીલકંઠ

➣ 'શોષ': લે. દક્ષા દામોદારા

> વિરામ ચિહ્નો : મોહનભાઈ પટેલ

> અલંકાર દર્શન : ચંદ્રશંકર ભદ્દ

Program: B.A (2021-22)						Semester: V	
Course: PHIL	OGY, LINGUISTI	CS, GRAMME	ER AND PROSO	DY - PAPER- VII	Course	Code: UAMAGUJ507	
	Teaching S	cheme			Evaluat	ion Scheme	
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Continuo Assessment (Marks -	(CA)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)	
4			4	25		75	

Learning Objectives:

- To achieve and understanding of the overall structure, purpose and content of LINGUISTICS AND GRAMMER
- To explore and interpret PHILOGY, LINGUISTICS, and GRAMMER AND PROSODY.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: Use of overall structure, purpose and content of LINGUISTICS AND GRAMMER
- CO 2: They can explore and interpret PHILOGY, LINGUISTICS, and GRAMMER AND PROSODY.

Module	Description	No of Hours
1	ભાષા અને ભાષાવિજ્ઞાન	15
2	ભાષાનું માળખું	15
3		15
4	અલંકાર	15
	Total	60
PRACTI	CALS	

Program: B.	A (2021-22)	Semester: VI			
Course: PHII	LOGY, LINGUIST	Course Code: UAMAGUJ607			
Teaching Sci	heme			Evaluation Sch	eme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hour s per week)	Credit	Continuous Assessment (C. (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)
4			4	25	75

Learning Objectives:

- To achieve and understanding of the overall structure, purpose and content of LINGUISTICS AND GRAMMER
- To explore and interpret PHILOGY, LINGUISTICS, and GRAMMER AND PROSODY.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

CO 1: Use of overall structure, purpose and content of LINGUISTICS AND GRAMMER

CO 2: They can explore and interpret PHILOGY, LINGUISTICS, and GRAMMER AND PROSODY.

Outline of Syllabus: (per session plan)

Module	Description	No of Hours
1	ભાષા અને ભાષાવિજ્ઞાન	15
2	વ્યાકરણ -	15
3	ગુજરાતી બોલીઓ	15
4	અલંકાર	15
	Total	60
PRACTI	CALS	

> સાચી જોડણી અધરી નથી : યશવંત દોશી

> વિરામ યિહ્નો : મોફનભાઈ પટેલ

> ગુજરાતી વ્યાકરણ : યોગેન્દ્ર દેસાઈ

> વ્યાકરણ વિમર્શ : ઊર્મિ દેસાઈ

> અલંકારદર્શન : યંદ્રશંકર ભદ્દ

> ભાષા પરિચય અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ : જયન્ત કોઠારી

Program: B.A (2021-22)					Semester	: V
Course: HISTORY OF LITERATURER (FROM OF MEDIEVAI TO MODERN AGE) - PAPER -VIII						Code: UAMAGUJ508
	Teaching S	cheme			Evaluati	on Scheme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Continuo Assessment (Marks -	(CA)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)
4			4	25		75

Learning Objectives:

- Introduce students to HISTORY OF LITERATURER (FROM OF MEDIEVAL TO MODERN AGE)
- To understand students about differences, progress and changes from medieval to modern Guajarati literature.
- Introduce students to core subject as well as detailed study of modern literature.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: Students can Understand LITERATURER HISTORY and get inspiration from our writers
- CO 2: Students can be aware about differences, progress and changes from medieval to modern Guajarati literature.
- CO 3: Deep Knowledge of core subject as well as detailed study of modern literature.

Module	Description	No of Hours
1	ઓખાહ્રણ : સંપાદક : મફત ઓઝા	15
2	આખ્યાન પરંપરા અને સમગ્ર પ્રેમાંનાદ	15
3	મિથ્યાભિમાન – સંપાદક : સતીશ વ્યાસ	15
4	નાટકનું સ્વરૂપ અને વિકાસ	15
	Total	60
RACTI	CALS	

Program: B.	A (2021-22)				Semester: VI
					Course Code: UAMAGUJ608
Teaching Sch	heme			Evaluation Sch	eme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hour s per week)	Credit	Continuous Assessment (C. (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)
4			4	25	75

Learning Objectives:

- Introduce students to HISTORY OF LITERATURER (FROM OF MEDIEVAL TO MODERN AGE)
- To understand students about differences, progress and changes from medieval to modern Guajarati literature.
- Introduce students to core subject as well as detailed study of modern literature.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: Students can Understand LITERATURER HISTORY and get inspiration from our writers
- CO 2: Students can be aware about differences, progress and changes from medieval to modern Guajarati literature.
- CO 3: Deep Knowledge of core subject as well as detailed study of modern literature.

Module	Description	No of Hours
1	શામળ ભદ કૃત : 'મદનમોહના' સંપા. પ્રસાદ બ્રમ્હભદ – સમગ્ર મૂલ્યાંકન	15
2	પદ્ય વાર્તાની પરંપરા અને શામળ, પદ્ય વાર્તાનું સ્વરૂપ અને વિકાસ.	15
3	નર્મદ રચિત – 'મારી હકીકત' સંપા. ધીરુભાઈ ઠાકર. સમગ્ર મૂલ્યાંકન	15
4	નર્મદ જીવન કવન, આત્મકથા સ્વરૂપ અને વિકાસ.	15
	Total	60
PRACTI	CALS	

Suggested Readings

- > મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્ય : અનંત રાવલ
- > ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસ રેખા : ધીરુભાઈ ઠાકર
- ➣ ગુ. સા. પ . ઈતિહાસ ભાગ ૧ થી ૪
- ≻ અર્વાચીન કવિતા : કવિ સુન્દરમ
- > આધુનિક કવિતાપ્રવાહ: જયન્ત પાઠક
- > મધ્યકાલીન સાહિત્યસ્વરૂપો : ચંદ્રકાંત મહેતા
- > સ્વરૂપસન્નીધાન : સુમન શાહ
- ≻ પ્રેમાનંદ : જયંત ગાડીત
- > 'મારી ફકીકત' કવિ નર્મદાશંકર
- ➣ 'મદનમોહના' સં. પ્રસાદ બ્રમ્હભક
- > ઓખાહરણ : સંપાદક : મફત ઓઝા
- > મિથ્યાભિમાન સંપાદક : સતીશ વ્યાસ

Program: B.A (2020-21)				Semester: V		
	E READING OF	THE TEXTS -	PAPER IX	Course	Code: UAMAGUJ509	
	Teaching S	cheme		Evalua	tion Scheme	
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Continuous Assessment (CA) (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)	
3			3	25	75	

Learning Objectives:

- To understand the Meaning of CLOSE RESDING OF THE TEXTS in different ways.
- To introduce to different kinds of literature books and their use in literature studies.
- To understand the literature in research and experience.
- Introduction and a complete overview of meerabai to morden authers.
- Demonstrate knowledge of the history or culture of the Gujarati language. (Specialised knowledge)
- Employ knowledge of literary traditions to produce imaginative writing.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: They can understand the Meaning of CLOSE RESDING OF THE TEXTS in different ways.
- CO 2: students can get the knowledge of different kinds of literature books and their use in literature studies.
- CO 3: Basic understanding of the literature in research and experience.
- CO 4: Complete overview of meerabai to morden authers.
- CO 5: learn Demonstrate knowledge of the history or culture of the Gujarati language. (Specialised knowledge)
- CO 6: Learn Employ knowledge of literary traditions to produce imaginative writing.

Module	Description	No of Hours
1	ીરાનાં પદો- સંપાદક : ભૂપેન્દ્ર ત્રિવેદી	15
2	દ્ધિરેફની વાતો – રા.વિ પાઠક	15
3	પદ અને વાર્તાનું સ્વરૂપ	15
	Total	45
PRACTI	CALS	

Program: B.A (2020-21)					Semester: VI
Course: CLOSE RESDING OF THE TEXTS - PAPER IX					Course Code: UAMAGUJ609
Teaching Sc	heme			Evaluation Sci	heme
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hour s per week)	Credit	Continuous Assessment (C (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)
3			3	25	75

Learning Objectives:

- To understand the Meaning of CLOSE RESDING OF THE TEXTS in different ways.
- To introduce to different kinds of literature books and their use in literature studies.
- To understand the literature in research and experience.
- Introduction and a complete overview of meerabai to morden authers.
- Demonstrate knowledge of the history or culture of the Gujarati language. (Specialised knowledge)
- Employ knowledge of literary traditions to produce imaginative writing.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: They can understand the Meaning of CLOSE RESDING OF THE TEXTS in different ways.
- CO 2: students can get the knowledge of different kinds of literature books and their use in literature studies.
- CO 3: Basic understanding of the literature in research and experience.
- CO 4: Complete overview of meerabai to morden authers.
- CO 5: learn Demonstrate knowledge of the history or culture of the Gujarati language. (Specialised knowledge)
- CO 6: Learn Employ knowledge of literary traditions to produce imaginative writing.

Outline of Syllabus: (per session plan)				
Module	Description	No of Hours		
1	'વાંસનો અંકુર' - ધીરુબહેન પટેલ	15		
2	'સાપના ભારા' – ઉમાશંકર જોશી	15		
3	નાટક અને નવલકથાનું સ્વરૂપ	15		
	Total	45		
PRAC'TI	CALS			

Suggested Readings

> વાંસનો અંકુર : ધીરુબેન પટેલ

> ભંદ્રભદ્ર : ૨મણભાઈ નીલકંઠ

> 'વાંસનો અંકુર' - ધીરુબફેન પટેલ

≻ 'સાપના ભારા' – ઉમાશંકર જોશી

> મીરાનાં પદો- સંપાદક : ભૂપેન્દ્ર ત્રિવેદી

> દ્વિરેફની વાતો – રા.વિ પાઠક





Shri Vile Parle Kelavani Mandal's

[ITHIBAI COLLEGE OF ARTS, CHAUHAN INSTITUTE OF SCIENCE & AMRUTBE

JIVANLAL COLLEGE OF COMMERCE AND ECONOMICS (AUTONOMOUS)

NAAC Reaccredited 'A' grade, CGPA: 3.57 (February 2016),

Granted under RUSA, FIST-DST & -Star College Scheme of DBT, Government of India,

Best College (2016-17), University of Mumbai

Affiliated to the UNIVERSITY OF MUMBAI

Program: Bachelor of Arts

Course: FYBA

(COMPULASORY)

Semester- I AND II

Choice Based Credit System (CBCS) for the Academic year 2020-21

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO'S)

On completion of the FYBA PAPER COMPULASORY (SEM I AND II), the learners should be enriched with knowledge and be able to-

PSO 1: Understand the behavior and Importance of the Gujarati Literature.

PSO 2: Language Acquisition and Development.

PSO 3: Language Learning: A shared Responsibility.

PSO 4: Thinking and learning through Guajarati language.

PSO 5: Viewing and Representing, Texts, Listening ad speaking, Reading and writing

PSO 6: Organization of the program of studies.

પ્રસ્તાવના

ભારતીય ભાષાઓને જીવિત રાખવી એ આજના સમયની મોટી સમસ્યા છે. વિશ્વની સાથે તાલ મેળવવા અંગ્રેજી ભાષા મહત્ત્વની છે એમાં કોઈ બે મત નથી . પણ ભારતીય ભાષાઓના ભોગે તો નહિ જ ને! આવા સમયમાં મુંબઈ જેવા મહ્ન નગરમાં પરપ્રાંતીય ગુજરાતી ભાષાને જીવંત રાખવાનો એક ભગીરથ પ્રયાસ મીઠીબાઈ કૉલેજ કરી રહી છે એ ગુજરાતી ભાષા સાહિત્ય માટે ગૌરવની વાત છે .

સમયની સાથે વિષય વૈવિધ્ય પણ બદલાઈ રહ્યું છે. આજના આ પડકારજનક પરિસ્થિતિમાં વિષયની પરિપૂર્ણતા માટે સમયાંતરે અભ્યાસક્રમ ફેરફાર કરવો જરૂરી છે. અહિયાં આધુનિક સાહિત્ય, અનુઆધુનિક સાહિત્ય, નારી સાહિત્ય, દલિત સાહિત્યના વિધ વિધ અભિગમથી કૃતિ લક્ષી અભ્યાસની સાથે એના સ્વરૂપગત માળખાને પણ સમજાવવાનો અભિગમ રાખ્યો છે. સ્વરૂપગત સાહિત્યની સાથે કૃતિના ઉંડાણ સુધી જવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. ગુણ પદ્ધતિ અને પરીક્ષા પદ્ધતિના સંદર્ભમાં, ૭૫ ગુણનું આંતરિક મુલ્યાંકન અને ૨૫ ગુણનું બાહ્ય મુલ્યાંકન કરવાનો અભિગમ રહ્યો છે. ૭૫ ગુણનું મુલ્યાંકન પરીક્ષા આધારિત અને ૨૫ ગુણનું મુલ્યાંકન બાહ્ય પરિયોજનાના (પ્રોજેક્ટ) આધારે.

વર્તમાન અભ્યાસક્રમ પ્રથમ વર્ષ ગુજરાતી ફરજિયાત અને વૈકલ્પિક તેમજ સ્નાતકના ફાઈનલ વર્ષ સુધીના સમય મર્યાદાને ધ્યાનમાં રાખીને નક્કી કરવામાં આવ્યો આ .અભ્યાસક્રમ સમકાલીન મુદ્દાઓને આવરી લે છે .આ અભ્યાસક્રમ દ્વારા ગુજરાતી સાહિત્યની પાયાની સમજ અને વિષય પરત્વેની અભિરૂચી પેદા થાય એવો આશય રહેલો છે .તેમજ ગુજરાતી ભાષા સાથે સ્નાતક થયા પછી વિદ્યાર્થીઓ રોજગાર લક્ષી અભિગમ કેળવાય એ માટે અનુવાદ, પત્રકારત્વ, પૂફ રીડીંગસાહિત્ય, અને કમ્પ્યુટર ઈ જેવી બાબતોને અભ્યાસના ભાગ રૂપે વણી લેવામાં આવી છે.

Evaluation Pattern

The performance of the learner will be evaluated in two components. The first component will be a Continuous Assessment with a weightage of 25% of total marks per course. The second component will be a Semester end Examination with a weightage of 75% of the total marks per course. The allocation of marks for the Continuous Assessment and Semester end Examinations is as shown below:

a) Details of Continuous Assessment (CA)

25% of the total marks per course:

Continuous Assessment	Details	Marks
Component 1 (CA-1)	Research based assignment and presentation	15 marks
Component 2 (CA-2)	Class test	10 marks

b) Details of Semester End Examination

75% of the total marks per course. Duration of examination will be two and half hours.

Question Number	Description	Marks	Total Marks
Q.1. to Q.4	Internal choice (A or B)	15 marks x 4 questions	(60 marks)
Q.5. (compulsory question) Short notes (Attempt any 2 out of 3)	Will be from all three Units	(15 marks in total, 7.5 mark each)	(15 marks)
	•	Total Marks	75

Signature

HOD

Signature

Approved by Vice -Principal

Signature

Approved by Principal

Program: B.A (2020-21) NTRODUCTION TO GUJARATI LITERATURE				Semo	Semester: I	
				Cou	Course Code: UAMAGUJC101	
	Teaching S	cheme		Eval	uation Scheme	
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Continuous Assessment (CA) (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)	
2			2	25	75	

Learning Objectives:

- To provide a basic understanding of Gujarati in general and various fields in particular.

 To inspire the student to confront the Moral dilemmas implicit in the experience of self, others and universe.
- To express themselves effectively in a variety of forms.
- To provide open-ended solutions to moral dilemmas confronting the young generation.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: To provide a basic understanding of Gujarati in general and various fields in particular.
- CO 2: To inspire the student to confront the Moral dilemmas implicit in the experience of self, others and the universe.
- CO 3: To express themselves effectively in a variety of forms.
- CO 4: To provide open-ended solutions to moral dilemmas confronting the young generation.

Module	Description	No of Hours
1	Unit-I : યૂંટેલી કવિતા (સુન્દરમ) (પસંદ કરેલી કવિતાઓ (૩,૪,૫,૮,૯,૧૧,૧૫,૧૮,૩૦,૩૧.)	15
2	Unit-II : ગુજરાતી વાર્તામૃષ્ટિ સંપાદક:બાબુ દાવલપુરા - ઉત્પલ પટેલ (પસંદ કરેલી ૧ થી ૧૦ વાર્તાઓ)	15
3	Unit-III : 'ગુજરાતી કવિતા / ટૂંકી વાર્તા: સ્વરૂપ સમજ	15
4	Unit- IV: અનુવાદ / અફેવાલ લેખન	15
	TOTAL	60

Readings

- 1. યૂંટેલી કવિતા (સુન્દરમ) સંપાદન: યંદ્રકાન્ત શેઠ
- 2. ગુજરાતી વાર્તામૃષ્ટિં' સંપાદક:બાબુ દાવલપુરા ઉત્પલ પટેલ
- 3. તપોવન: સુરેશ દલાલ
- 4. ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા ભાગ ૨ અને ૩: ધીરુભાઈ ઠાકર
- 5. ટૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી: જયંત કોઠારી

Program: B.A (2020-21)					Semester: I	
INTRODUCTION TO GUJARATI LITERATURE				Course Code: UAMAGUJC201		
	Teaching S	cheme		Evalua	tion Scheme	
Lecture (Hours per week)	Practical (Hours per week)	Tutori al (Hours per week)	Credit	Continuous Assessment (CA) (Marks - 25)	Semester End Examinations (SEE) (Marks- 75 in Question Paper)	
2			2	25	75	

Learning Objectives:

- To provide a basic understanding of Gujarati in general and various fields in particular.
- To inspire the student to confront the Moral dilemmas implicit in the experience of self, others and the universe.
- To express themselves effectively in a variety of forms.
- To provide open-ended solutions to moral dilemmas confronting the young generation.

Course Outcomes:

After completion of the course, learners would be able to:

- CO 1: To provide a basic understanding of Gujarati in general and various fields in particular.
- CO 2: To inspire the student to confront the Moral dilemmas implicit in the experience of self, others and the universe.
- CO 3: To express themselves effectively in a variety of forms.
- CO 4: To provide open-ended solutions to moral dilemmas confronting the young generation.

Module	Description	No of Hours	
1	Unit-I : યૂંટેલી કવિતા (સુન્દરમ) (પસંદ કરેલી કવિતાઓ	15	
	(33,38,84,85,89,40,54,94,99,69.)	**	
2	Unit-II : ગુજરાતી વાર્તામૃષ્ટિ સંપાદક:બાબુ દાવલપુરા - ઉત્પલ પટેલ (પસંદ કરેલી ૧૧ થી ૨૦ વાર્તાઓ)	15	
3	Unit-III : 'ગુજરાતી કવિતા / ટૂંકી વાર્તા: સ્વરૂપ સમજ	15	
4	Unit- IV: અનુવાદ / અહેવાલ લેખન	15	
	TOTAL	60	

Readings Books

- 1. યૂંટેલી કવિતા (સુન્દરમ) સંપાદન: યંદ્રકાન્ત શેઠ
- 2. ગુજરાતી વાર્તાસૃષ્ટિ' સંપાદક:બાબુ દાવલપુરા ઉત્પલ પટેલ
- 3. તપોવન: સુરેશ દ્લાલ
- 4. ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા ભાગ ૨ અને ૩: ધીરુભાઈ ઠાંકર
- 5. ટૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી: જયંત કોઠારી